



# Anexo V

Modelo de compromiso educativo con las familias



## MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO

### Anverso

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>DATOS DEL CENTRO</b>   |   |  |
| CÓDIGO CENTRO:  | DENOMINACIÓN:   |   |  |
| DOMICILIO:  |   |   |  |
| LOCALIDAD:  | PROVINCIA:  | C. POSTAL:  |  |
| <b>2</b>  | <b>IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO</b> |   |  |
| D./D <sup>a</sup> . _____ ,<br>representante<br><br>legal del alumno/a _____ ,<br><br>matriculado en este centro en el curso escolar y grupo _____  |   | D./D <sup>a</sup> . _____ , en calidad de<br><br>tutor/a de dicho alumno/a, |  |
| <b>3</b>  | <b>OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN</b>                                 |   |  |
| <p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los resultados escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los hábitos de estudio y esfuerzo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la autonomía y responsabilidad del alumno/a en el cumplimiento de las tareas escolares.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>   |   |   |  |
| <b>4</b>  | <b>COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN</b>                               |   |  |
| <p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar un ambiente, horario y condiciones de estudio adecuadas para el alumno/a y procurar el cuidado de los materiales educativos.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor o tutora del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><i>Por parte del centro:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre la consecución de objetivos, el cumplimiento de tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar la adquisición de hábitos de estudio y el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p>Este compromiso educativo tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p> <p>En _____, a _____, del mes de _____ de _____</p> |   |   |  |
| FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:   |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:                                    |  |
| Fdo.:   |   | Fdo.:   |  |

Vº Bº: El director/a del centro

**Reverso**

| <b>PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO</b> |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Fecha de revisión   | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora resultados: | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo: | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|   | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|   | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:                    |  |  |
|   | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| Fecha de revisión   | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora resultados: | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo: | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|   | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|   | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:                    |  |  |
|   | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| Fecha de revisión   | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora resultados: | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo: | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|   | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|   | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:                    |  |  |
|   | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| Fecha de revisión   | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora resultados: | <input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo: | <input type="checkbox"/> Mejora autonomía: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|   | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|   | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:                    |  |  |
|   | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| <b>FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO</b>                                |   |  |   |   |  |  |
| INFORME DE CUMPLIMIENTO   |   |  |   |   |  |  |
| Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:  |   |  |   |   |  |  |
| Principales causas en caso de no consecución de objetivos:        |   |  |   |   |  |  |
| Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:   |   |  |   |   |  |  |
| Modificación del compromiso:                                      |   |  |   |   |  |  |
| Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:                  |   |  |   |   |  |  |
| Observaciones generales:  |   |  |   |   |  |  |
| En _____, a _____, del mes de _____ de _____                      |   |  |   |   |  |  |
| FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:                 |   |  | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:    |   |  |  |
| Fdo.:   |   |  | Fdo.:                                       |   |  |  |

Vº Bº: El director/a del centro

# Anexo VI

Modelo de compromiso de convivencia con las familias

## MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

### Anverso

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>1</b>   | <b>DATOS DEL CENTRO</b>   |            |
| CÓDIGO CENTRO:   | DENOMINACIÓN:   |            |
| DOMICILIO:   |   |            |
| LOCALIDAD:   | PROVINCIA:  | C. POSTAL: |
| <b>2</b>   | <b>IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO</b>           |            |
| D./D <sup>a</sup> . _____ ,<br>representante<br><br>legal del alumno/a _____ ,<br>_____<br>matriculado en este centro en el curso escolar y grupo _____  | D./D <sup>a</sup> . _____ , en calidad de<br><br>tutor/a de dicho alumno/a, |            |
| <b>3</b>   | <b>OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN</b>   |            |
| Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Mejorar el comportamiento del alumno/a y su aceptación de las normas de convivencia del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa.</li> <li><input type="checkbox"/> Mejorar la integración escolar del alumno/a en el centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Otros:</li> </ul>   |   |            |
| <b>4</b>   | <b>COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN</b>   |            |
| Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos: <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</li> <li><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de convivencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar para mejorar por parte del alumno la percepción y valoración del centro y del profesorado.</li> <li><input type="checkbox"/> Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.</li> <li><input type="checkbox"/> Mantener una actitud positiva y dialogante en la comunicación con la dirección, con el tutor/a, y con el profesorado del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Otros:</li> </ul> <p><i>Por parte del centro:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.</li> <li><input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</li> <li><input type="checkbox"/> Otros:</li> </ul> Este compromiso de convivencia tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado. |   |            |
| En _____ , a _____ , del mes de _____ de _____   |   |            |
| FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:  | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:                                    |            |
| Fdo.:  | Fdo.:   |            |

Vº Bº: El director/a del centro

| PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO       |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
| Fecha de revisión  | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento: | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación: | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|  | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|  | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:            |  |  |
|  | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| Fecha de revisión  | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento: | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación: | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|  | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|  | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:            |  |  |
|  | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| Fecha de revisión  | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento: | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación: | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|  | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|  | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:            |  |  |
|  | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| Fecha de revisión  | <input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos: | <input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva: | <input type="checkbox"/> Mejora comportamiento: | <input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación: | <input type="checkbox"/> Mejora integración escolar: | <input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos: |
|  | Observaciones:  |  |   |   |  |  |
|  | FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:       |  |   | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:            |  |  |
|  | Fdo.:   |  |   | Fdo.:   |  |  |
| <b>FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO</b>                               |   |  |   |   |  |  |
| INFORME DE CUMPLIMIENTO  |   |  |   |   |  |  |
| Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos: |   |  |   |   |  |  |
| Principales causas en caso de no consecución de objetivos:       |   |  |   |   |  |  |
| Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:  |   |  |   |   |  |  |
| Modificación del compromiso:                                     |   |  |   |   |  |  |
| Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:                 |   |  |   |   |  |  |
| Observaciones generales:   |   |  |   |   |  |  |
| En _____, a _____, del mes de _____ de _____                     |   |  |   |   |  |  |
| FIRMA<br>Los representantes legales del alumno/a:                |   |  | FIRMA<br>El tutor o tutora del alumno/a:        |   |  |  |
| Fdo.:  |   |  | Fdo.:   |   |  |  |

# Anexo VII

Modelo de compromiso con el alumnado

## COMPROMISO DE CONVIVENCIA

### IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA QUE SUSCRIBE EL COMPROMISO:

Alumno/a:

### OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN:

Mejorar el comportamiento del alumno/a, su aceptación de las normas de convivencia del centro y la mejora de la convivencia en el grupo-clase.

### COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN:

Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, me comprometo al cumplimiento de lo siguiente:

- SER PUNTUAL
- NO ENTRAR EN OTRAS CLASES SIN PERMISO
- NO COMER DURANTE LAS HORAS DE CLASE
- NO MARCHARME DE CLASE SIN PERMISO
- NO USAR EL MÓVIL
- ENTREGAR EL MÓVIL SI LO PIDE EL PROFESOR
- NO SALIR EN LOS CAMBIOS DE CLASE
- NO HACER RUIDITOS DURANTE LA CLASE
- NO FALTAR AL RESPETO A NINGÚN MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- DIRIGIRME CORRECTAMENTE A PROFESORES Y COMPAÑEROS
- OTROS:

Este compromiso de convivencia podrá ser modificado en caso de incumplimiento del mismo o de que los resultados tras el mismo no sean los esperados.

En Málaga, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202

El alumno/a:

Fdo: