

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2025/2026

PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN 1º DE LA ESO.

PROGRAMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS
1º TRIMESTRE.			
OCTUBRE.			
Actividades de acogida	Conocer al/la tutor/a del grupo y las funciones y actividades de tutoría.	Un nuevo curso.	<u>Recursos materiales</u> : ficha de datos, funciones de la tutoría y horario. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Coordinación con las familias	Dar a conocer características del grupo, funcionamiento..	Primer encuentro con los padres	<u>Recursos materiales</u> : guión del tutor. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Organización del grupo	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un/a delegado/a de grupo. Elección de delegado Subir las fotos del alumnado a Séneca	Nuestros representantes.	<u>Recursos materiales</u> : funciones del/la delegado/a y acta de sesión. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Cohesión grupal	Facilitar el conocimiento mutuo entre el alumnado, favoreciendo la cohesión del grupo.	Tarjeta de visita del detective	<u>Recursos materiales</u> : Ficha del cuaderno de tutoría. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Plan de Igualdad	Reconocer los derechos de las niñas.	11 de octubre: día internacional de la niña.	Manifiesto y otros recursos aportados por la coordinadora del Plan de Igualdad.
Mejora de la autoestima	Comenzar la nueva etapa recordando las características positivas de cada alumno/a.	Rellenamos los pétalos de la flor.	<u>Recursos materiales</u> : Hoja impresa con la silueta de una flor a tamaño folio A4 <u>Recursos personales</u> : tutor/a.

Aldea	Conocer y sensibilizarse frente al cambio climático.	24 de Octubre: Día internacional contra el cambio climático.	A concretar por coordinadora del Programa Aldea.
Mejora de la convivencia.	Reflexionar sobre la importancia de la elaboración de normas de convivencia.	“La fábula del cuerpo”. Derechos y deberes.	<u>Recursos materiales</u> : Ficha del tutor. Documento sobre derechos y deberes del alumnado y normas internas del centro. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
NOVIEMBRE.			
Mejora de la convivencia.	Elaborar las normas del aula. Importancia del uso de la agenda. Derechos y deberes del alumnado	Establecemos las normas Realización del Sociograma y cuestionario detección de maltrato entre iguales..	<u>Recursos materiales</u> : folio, pizarra, rotuladores. Cuestionario Sociograma. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Educación Medioambiental	Elección de delegados medioambientales. Conocer los tipos de Reciclaje Realizar compromiso medioambiental	Compromiso Medioambiental	<u>Recursos materiales</u> : Información sobre tipos de reciclaje, Cajas de reciclaje de papel <u>Recursos personales</u> : tutor/a
Técnicas de Trabajo Intelectual.	Conocer las diferentes técnicas. Especialmente la Comprensión Lectora	¿Qué tal estudiante eres?	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo, agenda. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Técnicas de Trabajo Intelectual.	Planificar el tiempo de estudio.	Planificación del tiempo de estudio.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo del tutor. <u>Recursos personales</u> : tutor.
15 DE NOVIEMBRE: DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL.			

25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.

Tutorías conmemorativas del día

Técnicas de trabajo intelectual.	Confeccionar el horario personal.	El horario personal.	<u>Recursos materiales</u> : hojas de trabajo e información para el profesorado. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
---	-----------------------------------	----------------------	---

1 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL SIDA.

Campaña de sensibilización para la prevención del SIDA. Asociación Concordia

Técnicas de trabajo intelectual.	Mejorar el estudio. Mejorar la comprensión Lectora	Actividades del cuadernillo y otros programas	<u>Recursos materiales</u> : Hoja de trabajo. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
---	--	---	--

DICIEMBRE.

3 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON MINUSVALÍA.

Realización de actividades para la reflexión

Técnicas de trabajo intelectual.	Mejorar el estudio.	Estudio mediante preguntas.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo para el tutor/a. <u>Recursos personales</u> : tutor/a .
Autoevaluación.	Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas.	¿He trabajado lo suficiente?	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo e informe para la sesión de evaluación. <u>Recursos personales</u> : tutor/a y delegado/delegada.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales</u> : boletines de calificaciones. <u>Recursos personales</u> : tutor/a y padres y madres del alumnado.

2º TRIMESTRE

ENERO

Autoevaluación.	Reflexionar sobre los resultados obtenidos en la primera	El/la delegado/a informa	<u>Recursos materiales</u> : acta de sesión
------------------------	--	--------------------------	---

	evaluación y organizar un plan de estudio personal.		anterior, hoja de trabajo preevaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Habilidades sociales	Conocer las habilidades sociales.	Conocimiento e inferencias de emociones y afectos.	<u>Recursos materiales:</u> hojas de trabajo e información para el alumnado. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Programa Aldea	Contribuir a los objetivos del Programa Aldea	26 de Enero: Día mundial de la educación ambiental.	A concretar por coordinadora del Programa Aldea.
30 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ. Concurso: Redacción de Historias y Cuentos relacionados con la temática			
FEBRERO			
Habilidades sociales	Conocer las habilidades sociales.	Comunicación entre nosotros.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Resolución de conflictos. Solución de problemas.	Conocer estrategias para la resolución de conflictos.	Método para estudiar un problema en grupo.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Prevención del maltrato entre iguales	Saber actuar ante situaciones de maltrato.	¿ Cómo nos relacionamos?	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo del tutor <u>Recursos personales:</u> tutor/a, delegado/a, subdelegado/a y vocales.
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA. Trabajos conmemorativos organizados por el centro.			
MARZO			
8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. Exposición sobre situaciones de discriminación sexual.			
Prevención del maltrato entre iguales	Saber actuar ante situaciones de maltrato.	Tratémonos bien	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.

Prevención del maltrato entre iguales	Saber actuar ante situaciones de maltrato.	Y ...a partir de ahora qué	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Orientación académica y profesional	Conocer diferentes profesiones. Conocer el sistema educativo.	Descubriendo profesiones. Diferencias entre trabajos.	<u>Recursos materiales:</u> Ficha del alumno. <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Programa Aldea	Contribuir a la educación ambiental.	26 de marzo: hora del planeta	A concretar por coordinadora del Programa Aldea.

ABRIL

Orientación académica y profesional	Conocer diferentes profesiones y estudios relacionados con los mismos.	Adivina de qué profesión o estudio hablamos.	<u>Recursos materiales:</u> organigrama del sistema educativo . <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Orientación académica y profesional	Conocer diferentes profesiones y estudios relacionados con los mismos	Entrevistas a diversos trabajadores.	<u>Recursos materiales:</u> Guion de la entrevista <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Autoevaluación	Preparar la evaluación: reflexionar sobre las dificultades encontradas.	Evaluación del trimestre.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo individual y en grupo e informe para la sesión de evaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a, padres y madres del alumnado.

3º TRIMESTRE
ABRIL

Autoevaluación	Reflexionar sobre los resultados obtenidos y revisar el plan de trabajo para la 3º evaluación.	¡Aprobar primero!	<u>Recursos materiales:</u> acta de la sesión de evaluación, hoja de trabajo preevaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a
-----------------------	--	-------------------	--

MAYO			
Rompiendo Esquemas.	Ampliar el abanico de oportunidades educativas y profesionales.	Mirando al futuro.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo para el tutor <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Educación Intercultural	Conocer y respetar las distintas culturas que conviven en el IES	Convivencia Multicultural	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo para alumno <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Prevención de Drogadicciones.	Conocer los peligros del consumo de tabaco	Hoja informativa	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Programa Aldea	Contribuir a la educación ambiental.	17 de mayo: día del reciclaje.	A concretar por coordinadora del Programa Aldea.
JUNIO.			
Ocio y tiempo libre.	Conocer las distintas fórmulas para utilizar adecuadamente el tiempo de ocio.	Nos planteamos el verano.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo, folletos sobre albergues, residencias, campamentos, etc. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Autoevaluación	Evaluar las actividades de la tutoría y hacer propuestas para el próximo curso y reflexionar sobre las dificultades encontradas durante el curso y realizar un informe final.	Valoramos la tutoría. Informe final.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo e informe. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre los resultados y trabajos de recuperación.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales</u> : boletín de calificaciones e informe de pendientes. <u>Recursos personales</u> : tutor/a y padres y madres del alumnado.

Programa Aldea	Contribuir a la educación ambiental.	5 de Junio: día del medio ambiente	A concretar por coordinadora del Programa Aldea.
-----------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--

PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN 2º DE LA ESO.

PROGRAMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS
1º TRIMESTRE.			
OCTUBRE.			
Actividades de acogida	Conocer al/la tutor/a del grupo y las funciones y actividades de tutoría.	Un nuevo curso.	<u>Recursos materiales:</u> ficha de datos, funciones de la tutoría y horario. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Organización del grupo	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un/a delegado/a de grupo. Elección delegado	Nuestros representantes	<u>Recursos materiales:</u> funciones del/la delegado/a, papeletas, Acta de la Elección. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Educación Medioambiental	Elección de delegados medioambientales. Conocer los Tipos de Reciclaje Realizar compromiso medioambiental	Compromiso Medioambiental	<u>Recursos materiales:</u> Acta Elección Delegado, Cartel Compromiso Medioambiental, Información sobre tipos de reciclaje, Cajas de reciclaje de papel <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Coordinación con las familias	Dar a conocer características del grupo, funcionamiento.	Primer encuentro con los padres	<u>Recursos materiales:</u> guión del tutor/a, Guía para padres y madres <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Mejora de la convivencia.	Reflexionar sobre la importancia para todos de las normas de convivencia.	Normas de Convivencia	<u>Recursos materiales:</u> Ficha de tutoría. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Cohesión De Grupo	Aprender a reflexionar en grupo	La Canoa Salvavidas	<u>Recursos materiales:</u> Ficha de tutoría. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
NOVIEMBRE.			

Mejora de la convivencia.	Elaborar las normas del aula. Importancia del uso de la agenda. Normas de limpieza e higiene de la clase	Establecemos las normas. Elaboración Sociograma y cuestionario detección maltrato.	<u>Recursos materiales:</u> folio, pizarra, rotuladores, documento sobre derechos y deberes del alumnado y normas internas del centro. Agenda. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Técnicas de Trabajo Intelectual.	Conocer las diferentes técnicas.	¿Qué tal estudiante eres?/ ¿Cómo es tu forma de estudiar?	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Técnicas de Trabajo Intelectual.	Planificar el tiempo de estudio.	Planificación horaria.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo . <u>Recursos personales:</u> tutor.
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES. Tutorías conmemorativas del día			
Técnicas de trabajo intelectual.	Conocer estrategias para estudiar mejor.	Trucos para estudiar comprendiendo.	<u>Recursos materiales:</u> hojas de trabajo e información para el profesorado. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
1 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL SIDA. Campaña de sensibilización para la prevención del SIDA.			
Técnicas de trabajo intelectual.	Conocer estrategias para estudiar mejor.	Aprendo a tomar apuntes, realización de esquemas...	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
DICIEMBRE.			
3 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON MINUSVALÍA.			
Realización de actividades para la reflexión			
Técnicas de trabajo intelectual.	Conocer estrategias para mejorar el estudio.	La mejor técnica de estudio para cada tipo de examen.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo e información para el tutor/a.

			<u>Recursos personales:</u> tutor/a .
Autoevaluación.	Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas.	¿He trabajado lo suficiente?	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo e informe para la sesión de evaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a y delegado/delegada.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletines de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a y padres y madres del alumnado.

2º TRIMESTRE

ENERO			
Autoevaluación.	Reflexionar sobre los resultados obtenidos en la primera evaluación y organizar un plan de estudio personal.	El/la delegado/a informa	<u>Recursos materiales:</u> acta de sesión anterior, hoja de trabajo preevaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Habilidades sociales	Conocer las habilidades sociales.	Conocimiento de las habilidades sociales	<u>Recursos materiales:</u> hojas de trabajo e información para el alumnado. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.

30 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ.

Concurso: Redacción de Historias y Cuentos relacionados con la temática.

FEBRERO			
Habilidades sociales	Conocer las habilidades sociales.	Los sentimientos y necesidades del grupo.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Resolución de conflictos. Solución de problemas.	Conocer estrategias para la resolución de conflictos.	Método para estudiar un problema en grupo.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Prevención del maltrato entre iguales	Saber actuar ante	Algunas nociones de maltrato	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo del tutor

	situaciones de maltrato.		<u>Recursos personales:</u> tutor/a
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA. Trabajos conmemorativos organizados por el centro.			
MARZO			
8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. Exposición sobre situaciones de discriminación sexual.			
Prevención del maltrato entre iguales	Saber actuar ante situaciones de maltrato.	Ánalisis de una situación de maltrato	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Prevención del maltrato entre iguales	Saber actuar ante situaciones de maltrato.	¿ Cómo podemos prevenir que unos niños/as maltraten a otros/as?	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Orientación académica y profesional	Conocer diferentes profesiones.	Descubriendo profesiones. Diferencias entre trabajos.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor <u>Recursos personales:</u> tutor/a
ABRIL			
Orientación académica y profesional	Conocer los diferentes trabajos y profesiones.	Adivina qué profesión o estudios hablamos.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Orientación académica y profesional	Conocer los diferentes trabajos y profesiones.	Entrevistas a diversos trabajadores.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Autoevaluación.	Preparar la evaluación: reflexionar sobre las dificultades encontradas.	Evaluación del trimestre.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo individual y en grupo e informe para la sesión de evaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a, padres y madres del alumnado.

3º TRIMESTRE			
ABRIL			
Autoevaluación	Reflexionar sobre los resultados obtenidos y revisar el plan de trabajo para la 3º evaluación.	¡Aprobar Segundo!	<u>Recursos materiales</u> : acta de la sesión de evaluación, hoja de trabajo preevaluación. <u>Recursos personales</u> : tutor/a
MAYO			
Orientación vocacional y profesional.	Ampliar el abanico de oportunidades educativas y profesionales.	Rompiendo Esquemas.	<u>Recursos materiales</u> : acta de la sesión y hoja de trabajo. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Orientación vocacional y profesional	Ampliar el abanico de oportunidades educativas y profesionales.	Conociendo los distintos ciclos formativos	<u>Recursos materiales</u> : cuadro de familias y ciclos formativos de grado medio. <u>Recursos personales</u> : Tutor/a y orientadora.
Prevención de Drogadicciones	Conocer los efectos de drogas como el tabaco	Los pulmones fumadores.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo <u>Recursos personales</u> : tutor/a., Enfermera F.J.
JUNIO.			
Ocio y tiempo libre.	Conocer las distintas fórmulas para utilizar adecuadamente el tiempo de ocio.	Nos planteamos el verano.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo, folletos sobre albergues, residencias, campamentos, etc. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Autoevaluación	Evaluar las actividades de la tutoría y hacer propuestas para el próximo curso y reflexionar sobre las dificultades encontradas durante el curso y realizar un informe final.	Valoramos la tutoría. Informe final.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo e informe. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.

Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre los resultados y trabajos de recuperación.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de calificaciones e informe de pendientes. <u>Recursos personales:</u> tutor/a y padres y madres del alumnado.
---------------------------------------	---	-------------------	---

PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN 3º DE LA ESO.

PROGRAMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS
1º TRIMESTRE			
OCTUBRE.			
Actividades de acogida	Conocer al/la tutor/a del grupo y las funciones y actividades de tutoría.	Un nuevo curso.	<u>Recursos materiales:</u> ficha de datos, funciones de la tutoría y horario. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Organización del grupo	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un/a delegado/a de grupo. Elección delegado	Nuestros representantes (I).	<u>Recursos materiales:</u> funciones del/la delegado/a, hoja de trabajo, papeletas y acta de sesión. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Educación Medioambiental	Elección de delegados medioambientales. Conocer los Tipos de Reciclaje Realizar compromiso medioambiental	Compromiso Medioambiental	<u>Recursos materiales:</u> Acta Elección Delegado, Cartel Compromiso Medioambiental, Información sobre tipos de reciclaje, Cajas de reciclaje de papel <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Coordinación con las familias	Dar a conocer características del grupo, funcionamiento.	Primer encuentro con los padres	<u>Recursos materiales:</u> guión del tutor, guía para padres y madres, cuestionario inicial. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Mejora de la convivencia.	Reflexionar acerca de la importancia del establecimiento de normas de convivencia.	Normas de convivencia	<u>Recursos materiales:</u> Ficha de tutoría. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.

	Derechos y deberes de los alumnos		
NOVIEMBRE.			
Mejora de la convivencia.	Elaborar las normas del aula. Normas de higiene y limpieza del aula	Establecemos las normas. Sociograma y cuestionario detección maltrato. Video fórum "cobardes"	<u>Recursos materiales</u> : folio, pizarra, rotuladores, documento sobre derechos y deberes del alumnado y normas internas del centro. Agenda. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Técnicas de Trabajo Intelectual.	Organizar y planificar el estudio.	Autoconocimiento/Consejos previos en la planificación del estudio./ Planificación	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Técnicas de Trabajo Intelectual.	Conocer y saber aplicar la técnica más adecuada para cada tipo de examen.	Técnicas para los diferentes exámenes.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo del tutor. <u>Recursos personales</u> : tutor.
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES. Tutorías conmemorativas del día			
Técnicas de trabajo intelectual.	Preparar exámenes y mejorar la concentración.	Preparación y organización de exámenes	<u>Recursos materiales</u> : hojas de trabajo e información para el profesorado. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
1 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL SIDA. Campaña de sensibilización para la prevención del SIDA.			
Comunicación padres e hijos.	Conocer las relaciones que se dan entre pares e hijos.	Temas de los que hablamos. Conflictos que tenemos.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
3 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON MINUSVALÍA. Realización de actividades para la reflexión			

Técnicas de trabajo intelectual.	Conocer estrategias para mejorar el estudio.	La mejor técnica de estudio para cada tipo de examen.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo e información para el tutor/a. <u>Recursos personales:</u> tutor/a .
Autoevaluación.	Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas.	¿He trabajado lo suficiente?	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo e informe para la sesión de evaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletines de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a y padres y madres del alumnado.

2º TRIMESTRE

ENERO			
Autoevaluación.	Reflexionar sobre los resultados obtenidos en la primera evaluación y organizar un plan de estudio personal.	El/la delegado/a informa	<u>Recursos materiales:</u> acta de sesión anterior, hoja de trabajo preevaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Habilidades sociales	Conocer las habilidades sociales.	Comunicación asertiva./ Aprendiendo a comunicarse.	<u>Recursos materiales:</u> hojas de trabajo e información para el alumnado. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.

30 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ.

Concurso: Redacción de Historias y Cuentos relacionados con la temática

FEBRERO			
Habilidades sociales	Conocer las habilidades sociales.	Caminando “Contra el viento”	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coeducación.	Valorar las diferencias entre los diferentes sexos.	Violencia de género.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coeduación.	Valorar las diferencias entre los diferentes sexos.	Educación sentimental.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo del tutor

			<u>Recursos personales:</u> tutor/a
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA. Trabajos conmemorativos organizados por el centro.			
MARZO			
8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. Exposición sobre situaciones de discriminación sexual.			
Orientación académica y profesional	Aprender a tomar decisiones.	Decidir bien es algo muy importante en la vida.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Orientación académica y profesional	Aprender a tomar decisiones.	Resolución de supuestos.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Orientación académica y profesional	Autoconocimiento.	Historial académico: ¿Cuál es mi rendimiento escolar?	<u>Recursos materiales:</u> cuestionario <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Orientación académica y profesional	Conocer mis aptitudes.	Mis aptitudes.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
ABRIL			
Orientación académica y profesional	Conocer los intereses profesionales.	Mis intereses profesionales.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo para el tutor/a <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Autoevaluación	Preparar la evaluación: reflexionar sobre las dificultades encontradas.	Evaluación del trimestre.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo individual y en grupo e informe para la sesión de evaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a, padres y madres del alumnado.
3º TRIMESTRE.			
ABRIL			

Autoevaluación	Reflexionar sobre los resultados obtenidos y revisar el plan de trabajo para la 3º evaluación.	¡Aprobar tercero!	<u>Recursos materiales</u> : acta de la sesión de evaluación, hoja de trabajo preevaluación. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
MAYO			
Orientación académica y profesional	Conocer la personalidad.	La personalidad.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Orientación académica y profesional	Conocer los diferentes itinerarios educativos.	Itinerarios educativos. 4º de E.S.O.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo para el tutor. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Orientación académica y profesional	Conocer Bachillerato y Formación Profesional.	Bachillerato y Formación Profesional.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo <u>Recursos personales</u> : orientadora.
Orientación académica y profesional	Conocer diferentes profesiones.	Diferentes profesiones y toma de decisiones.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
JUNIO.			
Ocio y tiempo libre.	Conocer las distintas fórmulas para utilizar adecuadamente el tiempo de ocio.	Nos planteamos el verano.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo, folletos sobre albergues, residencias, campamentos, etc. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Autoevaluación	Evaluar las actividades de la tutoría y hacer propuestas para el próximo curso. Realizar un informe final.	Valoramos la tutoría. Informe final.	<u>Recursos materiales</u> : hoja de trabajo e informe. <u>Recursos personales</u> : tutor/a.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre los resultados y trabajos de recuperación.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales</u> : boletín de calificaciones e informe de pendientes. <u>Recursos personales</u> : tutor/a y padres y madres del alumnado.

PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN 4º DE LA ESO.

PROGRAMA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	RECURSOS
1º TRIMESTRE			
OCTUBRE			
Actividades de Acogida.	Conocer al alumnado y presentar las actividades de tutoría. Recoger sugerencias sobre las mismas.	Comienza el curso.	<u>Recursos materiales:</u> ficha de datos, funciones de la tutoría y horario. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Organización del Grupo.	Revisar el perfil y las funciones que debe cumplir un/a delegado/a de grupo.	Elección de delegado/a .	<u>Recursos materiales:</u> papeletas y acta de la sesión. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Educación Medioambiental	Elección de delegados medioambientales. Conocer los Tipos de Reciclaje Realizar compromiso medioambiental	Compromiso Medioambiental	<u>Recursos materiales:</u> Acta Elección Delegado, Cartel Compromiso Medioambiental, Información sobre tipos de reciclaje, Cajas de reciclaje de papel <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Coordinación con las familias.	Dar a conocer las características del grupo, funcionamiento, el centro.	Primer encuentro con los padres.	<u>Recursos materiales:</u> guión del tutor/a, guía para padres y madres, cuestionario inicial <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Mejora de la convivencia	Reflexionar sobre normas para el funcionamiento interno del grupo desde los distintos roles	Las normas de convivencia.	<u>Recursos materiales:</u> Ficha de tutoría. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
NOVIEMBRE			
			<u>Recursos materiales:</u> folio, pizarra,

Mejora de la convivencia.	Elaborar las normas del aula.	Establecemos las normas. Sociograma	rotuladores, documento sobre derechos y deberes del alumnado y normas internas del centro. Agenda. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Mejora de la convivencia y las Habilidades Sociales	Sensibilizar frente a la mejora de las relaciones sociales. Entrenar las habilidades implicadas en las HH.SS.	Dilemas morales de Manuel Segura	<u>Recursos materiales:</u> Programa de Manuel Segura “Ser persona y relacionarse” <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Violencia de Género	Toma de conciencia sobre la violencia de género y la discriminación de la mujer.	Video Forum por determinar en coordinación con coordinadora Plan de Igualdad	<u>Recursos materiales:</u> Video y guión para el debate. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Violencia de Género	Toma de conciencia sobre la violencia de género y la discriminación de la mujer.	Video taller. La escalada de la violencia de género en la relación adolescente.	<u>Recursos materiales:</u> Video y guión para el debate. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES. Tutorías conmemorativas del día			
Técnicas Trabajo Intelectual.	Organizar y Planificar el estudio.	Organización y Planificación del Estudio.	<u>Recursos materiales:</u> Hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
DICIEMBRE.			
1 DE DICIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DEL SIDA. Actividades para la reflexión.			
Infecciones de transmisión sexual.	Conocer diferentes Infecciones de transmisión sexual y métodos de prevención	Video fórum Charla informativa	<u>Recursos materiales:</u> carteles, folletos,.. <u>Recursos personales:</u> tutor, grupos
Habilidades Sociales	Mejorar las habilidades para la solución de conflictos	Dilemas morales de Manuel Segura	<u>Recursos materiales:</u> Programa de Manuel Segura “Ser persona y relacionarse”

			<u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Autoevaluación	Preparar la sesión de evaluación y reflexionar sobre las dificultades encontradas.	Reviso mi esfuerzo.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo individual y en grupo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coordinación con las Familias.	Informar y orientar a los padres y a las madres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a y padres y madres del alumnado.

2º TRIMESTRE

ENERO

Post-evaluación.	Comunicar las opiniones y decisiones del equipo educativo y realizar un plan de mejora.	Un nuevo trimestre.	<u>Recursos materiales:</u> acta de la sesión de evaluación, hoja de trabajo de preevaluación. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Habilidades Sociales	Mejorar las habilidades para la solución de conflictos	Dilemas morales de Manuel Segura	<u>Recursos materiales:</u> Programa de Manuel Segura “Ser persona y relacionarse” <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Educación para la Paz	Sensibilización sobre la situación de los países en conflictos.	Video Forum	<u>Recursos materiales:</u> Video, Internet. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Educación para la Paz	Sensibilización sobre la situación de los países en conflictos.	Video Forum y debate	<u>Recursos materiales:</u> Video, Internet. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.

30 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ.

Concurso: Historias y relatos relacionados con la temática

FEBRERO			
Orientación académica y profesional	Obtener información sobre las distintas	Presentación por parte del Orientador	<u>Recursos materiales:</u>

	opciones al terminar 4º ESO		<u>Presentación power point.</u> <u>Recursos personales:</u> Orientador
Orientación académica y profesional	Reflexionar acerca del historial académico del alumno/a.	Historial Académico. ¿Cuál es mi rendimiento escolar?	<u>Recursos materiales:</u> hojas de trabajo para el alumnado . <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Orientación académica y profesional.	Conocer las aptitudes que cada alumno/a posee.	Mis aptitudes.	<u>Recursos materiales:</u> cuestionario . Aplicación On-line o cuadernillo. <u>Recursos personales:</u> orientador y tutores/as.
Orientación académica y profesional.	Conocer los intereses profesionales.	Mis intereses profesionales.	<u>Recursos materiales:</u> cuestionario. Aplicación On-line o cuadernillo. <u>Recursos personales:</u> orientador y tutores/as.
Orientación académica y profesional.	Conocer diferentes aspectos de la personalidad	Cuestionarios para conocernos mejor.	<u>Recursos materiales:</u> cuestionarios. Aplicación On-line o cuadernillo. <u>Recursos personales:</u> orientador y tutores/as.
28 DE FEBRERO: DÍA DE ANDALUCÍA. Actividades conmemorativas organizadas por el centro.			
MARZO			
Orientación académica y profesional.	Conocer las diferentes alternativas laborales y educativas. Tomar una decisión.	Reflexión y toma de decisión.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo individual y en grupo. <u>Recursos personales:</u> tutores/as.

Orientación académica y profesional.	Dar a conocer a los padres las diferentes alternativas laborales y educativas	Itinerarios educativos y salidas laborales.	<u>Recursos materiales:</u> Presentación en Power-Point para padres. <u>Recursos personales:</u> orientadora.
Orientación académica y profesional.	Conocer el proceso de toma de decisiones y ponerlo en marcha	Tomar una decisión.	<u>Recursos materiales:</u> Ficha tutoría <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
ABRIL			
Comunicación Padres e hijos.	Mejorar las relaciones entre padres e hijos.	Temas de los que hablamos./ Conflictos que tenemos.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Comunicación Padres e hijos.	Mejorar las relaciones entre padres e hijos.	Realización de un cuestionario./ Cómo era y cómo soy en mi familia.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres sobre el proceso de aprendizaje.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de calificaciones. <u>Recursos personales:</u> tutor/a, padres y madres del alumnado.
Autoevaluación	Reflexionar sobre los resultados de la segunda evaluación y realizar propuestas de mejora para afrontar el tercer trimestre.	¡Último trimestre!	<u>Recursos materiales:</u> acta de la sesión de evaluación y hoja de trabajo de la preevaluación. Formulario de google.
3º TRIMESTRE			
MAYO			

Orientación académica y profesional	Recogida de información sobre las alternativas formativas	Elaboración de un tríptico informativo sobre distintas titulaciones y exposición en clase	<u>Recursos materiales:</u> Direcciones web de interés <u>Recursos personales:</u> tutor/a y Orientador.
Resistencia a la presión del grupo.	Conocer estrategias para relacionarse.	Caminando contra el viento./ Las piedras del camino.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a
Habilidades Sociales	. Mejorar las habilidades para la solución de conflictos	Dilemas morales de Manuel Segura	<u>Recursos materiales:</u> Programa de Manuel Segura “Ser persona y relacionarse” <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Coeducación. Violencia de género	Reflexionar en grupo las relaciones entre las personas.	Educación Emocional.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
JUNIO			
Ocio y tiempo libre.	Revisar algunas propuestas para el tiempo de ocio del verano.	Vacaciones.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo, folleto sobre albergues, residencias, campamentos, etc. <u>Recursos personales:</u> tutor/a.
Autoevaluación	Preparar la evaluación, reflexionar sobre las dificultades encontradas y evaluar las actividades de tutoría.	Fin de curso.	<u>Recursos materiales:</u> hoja de trabajo. <u>Recursos personales:</u> tutor/a,
Coordinación con las familias.	Informar y orientar a los padres.	Entrega de notas.	<u>Recursos materiales:</u> boletín de notas e informe de pendientes. <u>Recursos personales:</u> tutor/a, padres y madres del alumnado.

Las actividades y materiales propuestos serán revisados de forma continua con el conjunto de tutores/as en las correspondientes reuniones de coordinación tal como se establece en el POAT. En dichas reuniones se podrán concretar y/o modificar dichas actividades para un mejor ajuste a las necesidades y características de cada grupo. Igualmente, en la revisión correspondiente de la presente programación se podrán incluir otras actuaciones en coordinación con el desarrollo de los distintos proyectos y programas que se puedan implementar en el Centro.

Además de recogido en la tabla anterior, en el presente curso escolar, se desarrollarán las actuaciones previstas en el Programa “Piensa TIC”, mediante la cumplimentación de encuestas para analizar el uso de las nuevas tecnologías (especialmente móvil/redes) que hace el alumnado de ESO y Bachillerato. Igualmente se desarrollarán talleres de dos horas en 2º de ESO y posiblemente sobre la IA en 3º de ESO. Para las familias se facilitará el acceso a Vídeos y Webinar a través de PASEN.

Por otro lado, el alumnado cumplimentará un cuestionario de detección de maltrato entre iguales para poder detectar posibles casos de acoso escolar que pudieran pasar desapercibidos para el profesorado. En este sentido, se pondrá en marcha en el presente curso escolar 25/26 el uso de “buzones de detección” por parte de los tutores/as para contribuir a la detección precoz de posibles casos.

Por último, aclarar que, si bien, afortunadamente no vivimos en una situación de riesgo con respecto a la pasada Pandemia, en caso de un eventual confinamiento de un grupo o del Centro, las actividades de tutoría lectiva se orientarán al seguimiento del proceso educativo del alumnado, priorizando la atención a las necesidades emocionales y psicopedagógicas del alumnado. En 4º de la ESO, en caso necesario, se garantizará la Orientación Académica y Profesional mediante canales de comunicación, bien por correo electrónico, vía Pasen, o plataforma Moodle.

