10/29/2026

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO Nº 0375
SERVICIOS DE RED E INTERNET

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EN RED

SERVICIOS DE RED E INTERNET

IES MIGUEL ROMERO ESTEO
DEPARTAMENTO INFORMÁTICA

IES MIGUEL ROMERO ESTEO – MÁLAGA.
DEPARTAMENTO INFORMÁTICA

PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO Nº 0375
TOTAL HORAS:175 HORAS SEMANALES: 5
EQUIVALENCIA EN CRÉDITOS ECTS:10
SERVICIOS DE RED E INTERNET
CICLO FORMATIVO ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y EN RED

CURSO 2026_2027
PROFESOR: JOSE RODRIGUEZ RUEDA

Fecha de Entrega: Octubre 2026
Fechas de revisiones:

INDICE

1.- Competencias
Competencia general del título: artículo 4 del rd que lo regula.
Unidades de competencia asociadas al módulo.
Competencias profesionales, personales y sociales.
2.- Objetivos generales asociados al módulo
Relación de los objetivos generales del ciclo con los resultados de aprendizaje.
3.- Metodología, materiales y recursos didácticos utilizados:
Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje.
Materiales y recursos didácticos utilizados.
Relación de unidades y resultados de aprendizaje:
4.- Evaluación criterial de las competencias. Actividades, técnicas e instrumentos de evaluación:
Ponderación resultados de aprendizaje:
Evaluación alternativa.
Actividades de recuperación y mejora de los resultados obtenidos en la evaluación previa a la evaluación final.
5.- Incorporación de los contenidos de carácter transversal al currículo.
6.- Medidas de atención a la diversidad y alumnado con NEAE.
7.- Actividades complementarias y extraescolares relacionadas con este módulo.
8.- Autoevaluación

1.- COMPETENCIAS:

Competencia general del título: Artículo 4 del RD que lo regula.

La competencia general de este título consiste en configurar, administrar y mantener sistemas informáticos, garantizando la funcionalidad, la integridad de los recursos y servicios del sistema, con la calidad exigida y cumpliendo la reglamentación vigente.

Unidades de competencia asociadas al módulo.

UC0495_3: Instalar, configurar y administrar el software para gestionar un entorno Web.

UC0496_3: Instalar, configurar y administrar servicios de mensajería electrónica.

UC0497_3: Instalar, configurar y administrar servicios de transferencia de archivos y multimedia.

Competencias profesionales, personales y sociales.

2. Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.
3. Administrar aplicaciones instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para responder a las necesidades de la organización.
4. Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.
7. Determinar la infraestructura de redes telemáticas elaborando esquemas y seleccionando equipos y elementos.
11. Asegurar el sistema y los datos según las necesidades de uso y las condiciones de seguridad establecidas para prevenir fallos y ataques externos.
12. Administrar usuarios de acuerdo a las especificaciones de explotación para garantizar los accesos y la disponibilidad de los recursos del sistema.
13. Diagnosticar las disfunciones del sistema y adoptar las medidas correctivas para restablecer su funcionalidad.
14. Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.
15. Efectuar consultas, dirigiéndose a la persona adecuada y saber respetar la autonomía de los subordinados, informando cuando sea conveniente.
16. Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.

2.- Objetivos Generales Asociados Al Módulo

2.1.- Objetivos generales

1. Analizar la estructura del software de base, comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios, para administrar sistemas operativos de servidor.

2. Instalar y configurar el software de base, siguiendo documentación técnica y especificaciones dadas, para administrar sistemas operativos de servidor.

3. Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.

7. Configurar hardware de red, analizando sus características funcionales y relacionándolo con su campo de aplicación, para integrar equipos de comunicaciones.

8. Analizar tecnologías de interconexión, describiendo sus características y posibilidades de aplicación, para configurar la estructura de la red telemática y evaluar su rendimiento.

9. Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software especifico para configurar la estructura de la red telemática.

12. Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.

13. Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.

14. Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios

15. Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones.

16. Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.

2.2 Resultados de aprendizaje

1.- Administra el servidor que aloja los servicios de red estableciendo mecanismos que garanticen la seguridad de los mismos

Criterios de evaluación:

- a) Se dispone de un lenguaje de script para administrar el servidor garantizando un interfaz de script para el despliegue de los servicios.
- b) Se diseñan script de instalación de servicios y gestión de los mismos
- c) Se han establecido los mecanismos apropiados para garantizar la seguridad en el uso de los servicios de red.

2. Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.
- b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres
- c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.
- d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.
- e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres.
- f) Se ha preparado el servicio para almacenar y distribuir las respuestas procedentes de otros servidores.
- g) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.
- h) Se han implementado soluciones de servidores de nombres en direcciones ip dinámicas.
- I) Se han realizado transferencias de zona entre dos o más servidores.
- j) Se han documentado los procedimientos de instalación y configuración.

3 Administra servicios de configuración automática, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros.

Criterios de evaluación:

a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.
c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.

d) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.
e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.
f) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.
g) Se han documentado los procedimientos realizados

4. Administra servidores web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio.

Criterios de evaluación:
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web.
b) Se han instalado y configurado servidores web.
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.
e) Se han configurado los mecanismos de autenticación y
control de acceso del servidor.
f) Se han obtenido e instalado certificados digitales.
g) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.
h) Se han realizado pruebas de monitorización del servicio.
i) Se han analizado los registros del servicio para la elaboración de estadísticas y la resolución de incidencias.
j) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.

5. Administra servidores de correo electrónico, mensajería y servicios de audio y video.

Criterios de evaluación:

a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.
b.- Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.
c.- Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.
d.- Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio y video.
configuración y recomendaciones de uso del servicio.

6.- Despliegue de servicios en Contenedores y sistemas Virtualizados.

Criterios de evaluación:

a) Se ha establecido la utilidad del despliegue de contenedores y sistemas virtualizados para la instalación de servicios.
b) Se han instalado adecuadamente un sistema de contenedores.
c) Se ha instalado un sistema virtualizador de tipo I y se han desplegados servidores servicios virtualizados.

Relación simplificada de los resultados de aprendizaje

1.- Administra el servidor que aloja los servicios de red estableciendo mecanismos que garanticen la seguridad de los mismos

2. Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio.

3. Administra servicios de configuración automática, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros.

4. Administra servidores web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio.

5. Administra servicios de correo, mensajería y transferencia de audio y video.

6.- Despliegue de servicios en Contenedores y sistemas Virtualizados.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS PREVISTAS	FORMACIÓN(*)
R1. Administra el servidor que aloja los servicios de red estableciendo mecanismos que garanticen la seguridad de los mismos	20	PFI
R2. Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio.	40	PFI
R3. Administra servicios de configuración automática, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros	40	PFI
R4. Administra servidores web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio.	30	PFI/ PFPD

R5. Administra servicios de correo, mensajería y transferencia de audio y video.	15	PFPD
R6. Despliegue de servicios en Contenedores y sistemas Virtualizados.	30	PFI/ PFPD
TOTALES	175	

2.3 Planificación de unidades didácticas y su relación con los resultados de aprendizaje

UNIDAD	Nombre	RA	Criteros de Evaluación
1	Administración del servidor con Powershell.	1	a,b
2	Servidores DNS	2	todos
3	Servidores DHCP	3	todos
4	Servidores WEB	4	todos
5	Servidores FTP	4	todos
6	Otros servicios (correo, WINS, audio, video, etc)	5	todos
7	Administración de los servicios de red con Python.	1	todos
8	Seguridad en Servicios de Red.	1	todos
9	Instalación de los servicios en Contenedores	6	todos
10	Virtualización	6	todos

2.6 Relación de los Objetivos Generales del Ciclo con los Resultados de Aprendizaje.

Objetivo General	Resultados de Aprendizaje
3. Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.	1,2,3,4,5,6

7. Configurar hardware de red, analizando sus características funcionales y relacionándolo con su campo de aplicación, para integrar equipos de comunicaciones.	1,2,3,4,5,6
8. Analizar tecnologías de interconexión, describiendo sus características y posibilidades de aplicación, para configurar la estructura de la red telemática y evaluar su rendimiento	1,2,3,4,5,6
9. Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software especifico para configurar la estructura de la red telemática.	1,2,3,4,5,6
12. Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.	1
13. Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.	1
14. Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios	6
15. Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones. .	6
16. Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento	6

3.- Metodología, Materiales Y Recursos Didácticos Utilizados:

3.1 Descripción de las actividades de enseñanza y aprendizaje.

Se trata de un módulo fundamentalmente práctico. El alumno debe habituarse al diseño de documentos html con scripts del lado del servidor para poder intercambiar información y poder acceder a la información contenida en sistemas gestores de bases de datos. Por tanto, la metodología que prevalecerá será aquella que contemple esta circunstancia.

Esta metodología estará compuesta por tres etapas:

• **Aprende.** Cubre la fase de transmisión de información. Cada unidad didáctica contendrá una fase en la que el profesor explicará a los alumnos (gran grupo) las estrategias necesarias para el diseño de documentos utilizando lenguajes de marcas. Contendrá abundantes ejercicios resueltos por el profesor.

• **Experimenta**. Los alumnos (individualmente o en grupo coloquial) deben resolver las actividades propuestas para cada unidad didáctica. Se trata de convertir en conocimiento la información suministrada en la primera etapa.

• **Resuelve**. Constituye el proceso de evaluación. Cada alumno (grupo individual) debe integrar todo lo aprendido en esta unidad didáctica para resolver una situación real.

De acuerdo con el contenido de las instrucciones de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/22 y al protocolo de actuación covid-19 para el curso 2021/22 del IES Miguel Romero Esteo, la docencia durante el periodo excepcional derivado de la pandemia se ajusta al contenido de dicha circular y a las normas sanitarias en vigor. Por esta razón, la metodología se ve afectada en su organización de acuerdo a lo indicado en el anexo a la programación general del ciclo

3.2 Materiales y recursos didácticos utilizados.

Los recursos utilizados para impartir este módulo son los recursos propios del departamento de informática:

- 20 Equipos informáticos dotados con un micro i3 con 8 Gb de RAM.
- Puesto de trabajo del profesor
- Cañón proyector.
- Red interna en el aula y con conexión cableada a Internet.
- Impresora laser.

Todo el material curricular que necesitan los alumnos está alojado en la plataforma Moodle centros y en una aplicación informática diseñada por el profesor y que se le entrega a los alumnos al principio del curso

4 Evaluación criterial de los resultados de aprendizaje

RA 1 **Administra el servidor que aloja los servicios de red estableciendo mecanismos que garanticen la seguridad de los mismos**			
Criterios de evaluación	**UD**	**% EVA**	**Actividad/Instrumentos evaluación.**
a) Se dispone de un lenguaje de script para administrar el servidor garantizando un interfaz de script para el despliegue de los servicios.	1,7,8	50%	Actividades en el aula
b) Se diseñan script de instalación de servicios y gestión de los mismos .	1,7,8	25%	Actividades en el aula y control de evaluación
c) Se han establecido los mecanismos apropiados para garantizar la seguridad en el uso de los servicios de red.	1,7,8	25%	Actividades en el aula y control de evaluación
Contenidos del RA 1: 1.- Concepto de lenguajes de script 2.- Configuración de powershell 3.- Diseño de script con powershell 4.- Diseño de script con Python. 5.- Seguridad en servicios de red.			
Evaluación: 1ª			
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 70 %			

RA 2 **Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio**			
Criterios de evaluación	**UD**	**% EVA**	**Actividad/Instrumentos evaluación.**
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	2	5%	Actividades en el aula y control de evaluación
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres	2	5%	Actividades en el aula y control de evaluación
Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	2	5%	Actividades en el aula y control de evaluación
d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.	2	20%	Actividades en el aula y control de evaluación
e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres..	2	20%	Actividades en el aula y control de evaluación
f) Se ha preparado el servicio para almacenar y distribuir las respuestas procedentes de otros servidores.	2	20%	Actividades en el aula y control de evaluación
f) Se han utilizado formularios para introducir información	2	5%	Actividades en el aula y control de evaluación
Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	2	10	Actividades en el aula y control de evaluación
h) Se han implementado soluciones de servidores de nombres en direcciones ip dinámicas.	2	10%	Actividades en el aula y control de evaluación
Contenidos del RA 2: 1.- Concepto de nombre de dominio 2.- Zonas directas e inversas. 3. Tipos de entradas 4. Definición de Alias. 5.- Configuración del servidor DNS del Server 2019			
Evaluación: 1ª			
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 70 %			

RA 3 Administra servicios de configuración automática de red, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros			
Criterios de evaluación	**U**	**% EVA**	**Actividad /Instrumentos evaluación.**
a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.	3	10%	Actividades en el aula
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red	3	15%	Actividades en el aula
c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.	3	25%	Actividades en el aula
Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.	3	25%	Actividades en el aula
e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.	3	10%	Actividades en el aula
Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	3	15%	Actividades en el aula
Contenidos del RA 3: 1.- Definición de servicios de configuración de red. 2.- Asignación de direcciones dinámicas. 3.- Reservar ámbitos de direcciones.			
Evaluación: 1ª	**Objetivos generales**: 1,2,3,7,8,12		
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 70 %			

RA 4 Administra servidores web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio.

Criterios de evaluación	**UD**	**% EVA**	**Actividad/ Instrumentos evaluación.**
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web.	4	10%	Actividades en el aula y control de evaluación
b) Se han instalado y configurado servidores web.	4	15%	Actividades en el aula y control de evaluación
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.	4	15%	Actividades en el aula y control de evaluación
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.	4	10%	Actividades en el aula y control de evaluación
e) Se han obtenido e instalado certificados digitales.	4	30%	Actividades en el aula y control de evaluación
f) Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.	4	20%	Actividades en el aula y control de evaluación

Contenidos del RA 4:
1.- Protocolo HTTP.
2.- Servidor web IES.
3.- Sitios virtuales.
4.- Servidores FTP
5.- Protocolo seguro con certificados digitales.

Evaluación: 1ª	**Objetivos generales**: 1,2,3,7,8,12

Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 70 %

RA 5 Despliegue de servicios.			
Criterios de evaluación	**UD**	**% EVA**	**Actividad/Instrumentos evaluación.**
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	6	10%	Actividades en el aula y control de evaluación
b.- Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.	6	30%	Actividades en el aula y control de evaluación
c.- Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	6	30%	Actividades en el aula y control de evaluación
d.- Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio y video.	6	30%	Actividades en el aula y control de evaluación
Contenidos del RA 5: 1.- Servidores de correo electrónico. 2.- Servicios de mensajería. 3.- Servicios de audio y video.			
Evaluación: 2ª Los alumnos acogidos a la modalidad DUAL serán evaluados por el tutor laboral que designe la empresa	**Objetivos generales**: 1,2,3,7,8,12		
Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 70 %			

RA 6 Despliegue de servicios en Contenedores y sistemas virtualizados

Criterios de evaluación	UD	% EVA	Actividad/Instrumentos evaluación.
a) Se ha establecido la utilidad del despliegue de contenedores y sistemas virtualizados para la instalación de servicios.	9,10	10%	Actividades en el aula y control de evaluación
b.- Se han instalado adecuadamente un sistema de contenedores	9,10	30%	Actividades en el aula y control de evaluación
c.- Se ha instalado un sistema virtualizador de tipo I.	9,10	30%	Actividades en el aula y control de evaluación
d.- Se han desplegado servidores virtualizados en sistemas virtualizadores y contenedores	10	30%	Actividades en el aula y control de evaluación

Contenidos del RA 5:
1.- Concepto de virtualización
2.- Instalar y configurar Docker para desplegar servidores
3.- Instalar y configurar HyperV para desplegar sistemas virtualizados.
4.- Instalar y configurar Proxmox para desplegar sistemas virtualizados y contenedores.
6.- Alta disponibilidad en sistemas virtualizados.

Evaluación: 2ª Los alumnos acogidos a la modalidad DUAL serán evaluados por el tutor laboral que designe la empresa	**Objetivos generales**: 1,2,3,7,8,12

Este resultado de aprendizaje se alcanza superando el 70 %

4.2 Ponderación de los resultados de aprendizaje con relación a la calificación final

La nota final del módulo será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje de acuerdo con el siguiente criterio

RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
1	30%
2	10%
3	10%
4	10%
5	10%
6	30%

Para poder ser calificado según este criterio, el alumno deberá haber alcanzado el umbral establecido en cada uno de los resultados de aprendizaje mostrados en los cuadros anteriores y realizar la totalidad de las actividades programadas. Los alumnos que no hayan superado el umbral establecido en algún resultado de aprendizaje concreto o no presenten las prácticas en la plataforma Moodle en el margen de tiempo exigido, deberán presentarse a un control de evaluación trimestral para poder obtener una calificación acorde con lo exigido en dicho resultado de aprendizaje además de presentar las actividades exigidas.

Los alumnos que obtengan una calificación final de 5 o mayor se considera que han superado los objetivos planteados en el módulo. Aquellos alumnos que no superen este umbral del 50% en esta media ponderada tendrán que seguir asistiendo a clase durante el mes de junio y presentarse a un examen en el cual se les evaluará de los resultados de aprendizaje no superados.

4.3 Evaluación Alternativa.

El porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de los instrumentos de evaluación ordinaria se establece en el 20% del total de horas lectivas de todo el curso de la materia o módulo.

Este módulo tiene 126 horas, por lo tanto, se aplicará la evaluación alternativa con 25 horas (20 %) de faltas de asistencia y se apercibirá con 12 horas (10%).

Para estos casos las competencias no superadas deberán adquirirse en el periodo de junio con asistencia a clase regular de acuerdo con el horario establecido para realizar las prácticas correspondientes y superando un examen final.

4.4 **Actividades De Recuperación Y Mejora De Los Resultados Obtenidos**

Aquellos alumnos que, al finalizar el tercer trimestre, no hayan superado el módulo, durante el mes de junio, deberán asistir a las horas lectivas del módulo, en las que se reforzarán aquellos conceptos y procedimientos que hayan presentado mayores dificultades, además de realizar y entregar las tareas y trabajos que tengan pendientes, con objeto de que puedan superar dicho módulo en la evaluación final que se llevará a cabo a finales del mes de junio. Previamente, se elaborará y entregará al alumno un informe en el que se detallarán los resultados de aprendizaje no superados, así como de las tareas y trabajos pendientes de entregar.

Aquellos alumnos que hayan superado el módulo y quieran subir nota, deberán realizar a finales del mes de junio un examen global de los contenidos impartidos en el módulo. Podrán subir hasta un máximo de dos puntos la nota media obtenida en cada evaluación. En el caso de no superar la nota de la evaluación se mantendrá la nota obtenida en el periodo normal.

5.- **Incorporación De Los Contenidos De Carácter Transversal Al Currículo.**

Los contenidos que pueden tener un carácter transversal son los de tipo actitudinal y actúan como ejes vertebradores de todas las unidades didácticas.

Estos temas se tratarán en conexión con los contenidos conceptuales de cada bloque a través de monográficos, videos, charlas profesionales, talleres, actividades específicas y debates en clase. Todo ello dará al alumno un sentido crítico, creando un estado de opinión sobre los temas tratados, lo que facilitará la formación integral del alumnado.

En esta programación he incluido los principios de igualdad, el rechazo a cualquier tipo de discriminación, hábitos de comportamiento democrático, la educación para la salud, el fomento de la tolerancia, justicia, higiene en el trabajo, etc.

La sociedad actual está falta de educación en valores; si los incluimos en nuestras programaciones, inculcaremos al alumnado una serie de valores, y contribuiremos a la existencia de una sociedad mejor, más tolerante con los problemas sociales, y más justa.

- Asociaremos la educación para la paz con la tolerancia, la no violencia, la justicia, etc.

- Incentivaremos una actitud de respeto hacia la opinión de los demás, aceptación de la opinión de la mayoría, etc.

- Abordaremos la importancia de unas medidas de seguridad e higiene en las tareas que se realicen, como forma de contribuir a una mejor calidad debida.

6.- Medidas De Atención A La Diversidad Y Alumnado Con N.E.A.E.

Tras la evaluación inicial y siguiendo las recomendaciones del departamento de Orientación, se implementarán algunas de las siguientes medidas propuestas, con el fin de atender a los diferentes ritmos de aprendizaje, se flexibilizarán determinadas entregas de actividades, y se realizará mayor hincapié en la organización y temporalización de aquel alumnado que presente dificultades tanto respecto a contenidos esenciales del módulo como a la carencia de habilidades tecnológicas.

Para estos alumnos se determinan las siguientes medidas generales:

- Explicaciones alternativas de los contenidos
- Flexibilización de los tiempos de entrega
- Seguimiento más estrecho de la adquisición de competencias y supervisión constante de sus tareas
- Adecuación de las actividades/pruebas si fuera necesario. Prever actividades de refuerzo colgadas en Moodle
- Para los alumnos con mayor ritmo en esta modalidad online planificar actividades de ampliación

7.- Actividades Complementarias Y Extraescolares Relacionadas Con Este Módulo.

Dado el carácter de excepcionalidad derivado de la pandemia no se han previsto actividades complementarias para este curso.

8.- Autoevaluación

En el contexto de la mejora continua, todo proceso es susceptible de ser perfeccionado y esta programación no es una excepción. Como programación anual del módulo, se ve inmersa en una dinámica que permite su modificación año tras año examinando elementos que aporten información extra enfocada a actualizar, y en su caso mejorar todos sus apartados.

Como actividades de evaluación dirigidas a los alumnos/as y a la autoevaluación de la práctica docente se pasará un cuestionario elaborado por el departamento, este cuestionario será anónimo y cada alumno/a podrá manifestar su opinión, lo más objetiva posible, sobre el desarrollo de las clases en este módulo.

Se evaluará la coherencia entre las capacidades terminales, los contenidos, los métodos de enseñar y las formas de evaluar previstos en la programación a aplicar y la organización y aprovechamiento de los recursos del Centro. También, se evaluará la actitud y grado de implicación del profesor, en el proceso de enseñanza y el carácter de las relaciones entre profesores y alumnos, así como la convivencia entre los alumnos.

Los resultados de la evaluación del aprendizaje de los alumnos y del proceso de enseñanza servirán, para modificar aquellos aspectos de la práctica docente, que se hayan detectado como poco adecuados, a las características de los alumnos y al contexto del Centro y proponer cambios estructurales, cuando sean necesarios, a la Comisión de Coordinación Pedagógica

Esta encuesta se realizará al finalizar cada trimestre y en ella se insertarán preguntas para detectar en el alumnado aspectos relacionados con:

- El conocimiento que tienen de los resultados de aprendizaje, contenidos, criterios de evaluación y criterios de calificación del módulo.
- La utilidad de los recursos educativos empleados.
- La conveniencia de la metodología didáctica seguida.
- Su grado de satisfacción con la filosofía de atención a la diversidad.
- Otros aspectos que en su momento se consideren útiles